Joli Ann Leichtag Elementary PTO
653 Poinsettia Ave., Vista, CA 92081
Número de identificación fiscal 94-3434482

Joli Ann Leichtag Elementary Reunión ELAC / PTO - jueves 18 de noviembre de 2021 en la sala de conferencias

Oficiales presentes: Presidenta Estela Díaz, Vicepresidenta Celestina Báez, Tesorera Erika Duran Gomez y Secretaria Suzanne Whitman

Administración: Linda Heinrich, Ammi Bozonelos

Padres presentes: Lupita Alejo, Taline Arthur, Monica H., Susana Montero, Mary Narez.

1. **Llamada al orden**

8:54 am La directora Linda Heinrich dio inicio a la reunión.

2. **Aprobación de las actas**

La secretaria Suzanne Whitman revisó las actas del PTO de octubre. Estela hizo una moción para aprobar, secundada por el Director Heinrich. El Acta fue aprobada por unanimidad.

3. **Informe ELAC**

No hay actualizaciones para informar. Continuaremos combinando las reuniones de PTO y ELAC ya que hay una superposición de información compartida y los padres que asisten.

4. **Informe del Presidente**

Presidente Estela Díaz agregará a la tesorera Erika Duran a la cuenta bancaria del PTO. No hubo otras actualizaciones.

5. **Informe de La Tesorera**

Tesorera Erika Duran dio su informe.

a. Saldo de octubre: $ 11,129.11
    i. Ingresos de Spooktacular: $ 3,373.23
    ii. Gastos (Spooktacular, Spiritwear, Turkey Grams): $ 3,584.76
b. Saldo actual (al 18/11/21): $ 13,331.01
    i. Depósitos pendientes: $ 18,500 (fondos de subvención) + Gastos de ventas
    ii. pendientes de Spiritwear: $ 1,035.43 (libros para biblioteca)

6. **Informe de la: La Directora**

Directora Heinrich dio su informe:

a. Las entrevistas para la subdirectora comienzan el 30/11/21. Después de la entrevista inicial, los candidatos se reúnen con el superintendente Andy Johnsen y luego deben

ser aprobados por la Junta Escolar. Lo más probable es que el nuevo subdirector comience después de las vacaciones de invierno.

b. Los estudiantes traerán sus Chromebooks a casa durante las vacaciones de Acción de Gracias y las vacaciones de invierno, así como libros de la biblioteca. Recibirán una tarjeta de actividades de lectura y matemáticas durante las vacaciones de invierno, y la clase que tenga la mayor participación recibirá una lectura en voz alta o una charla numérica con el director.
c. Estamos ordenando más equipos de juegos para los estudiantes.
d. Las maestras están dando lecciones en sus clases cada semana para mejorar las habilidades sociales de los estudiantes. La Sra. Heinrich ha visto una mejora en el comportamiento de los estudiantes desde el comienzo del año escolar.

Un padre preguntó sobre el proceso para seleccionar un nuevo subdirector: la Sra. Heinrich respondió que los primeros candidatos deben cumplir con los criterios del puesto de trabajo y postularse. La Sra. Heinrich y el personal del distrito revisan las solicitudes y establecen entrevistas. Un criterio específico para nuestro sitio es que el candidato tenga experiencia con estudiantes del idioma inglés. La Sra. Heinrich, el personal de la oficina, un representante de maestros y el personal del distrito asisten a las entrevistas iniciales. Por lo general, 2-3 candidatos avanzan para reunirse con el Superintendente Johnsen, quien toma la decisión final. El subdirector potencial hablará más con el director, en lugar de dedicar tiempo a observar la escuela.

7. <u>Nuevos negocios</u>

La presidenta Estela Díaz generó nuevos negocios.

a. El PTO está vendiendo Turkey Grams por $ 2.00 antes y después de la escuela 15/11 - 19/11
b. El PTO participará en la recaudación de fondos de Boon Supply entre el 8 y el 22 de noviembre. La Sra. De la Torre está a cargo de la campaña de este año, que es totalmente virtual. El PTO recibirá el 40% de cada compra. Los maestros han enviado la información del sitio web a través de ClassTag y Class Dojo, y los estudiantes trajeron un catálogo a casa.
c. El concierto navideño será el 8 de diciembre de 5 a 7 pm La secretaria Suzanne Whitman dijo que el PTO está a cargo de reservar el espacio y las necesidades de los conserjes, y venderá bebidas y bocadillos. También están buscando comprar camiones de comida. El PTO probablemente no tendrá estaciones de manualidades para los estudiantes durante el evento y no está planeando el Taller de Santa durante el almuerzo. La sala de la comunidad está siendo utilizada por la enfermera, y todavía es complicado conseguir que los padres sean voluntarios en el campus con los protocolos de Covid.

8. <u>Anuncios</u>

a. El PTO ha recibido una subvención de $18,500.00 del Programa de Subvenciones Comunitarias sin Fines de Lucro Covid-19 de la Ciudad de San Marcos. Taline Arthur presentó la solicitud y distribuirá las pautas financieras al PTO.

i. La Sra. Heinrich dijo que traer excursiones y / o asambleas al campus es menos costoso que viajar a los sitios. En el pasado, el Safari Park trajo un programa a la escuela que fue muy popular. La Sra. Heinrich y la Sra. Bozonelos declararon que las empresas y organizaciones están comenzando a contactar a los maestros con opciones de programas.

9. <u>Actualización de PAC</u>

a. Taline Arthur es la representante de PAC de Joli Ann y dio una actualización. En la reunión del 17 de noviembre, informaron a las escuelas sobre los nuevos requisitos de vacunas para los proveedores que trabajan con las PTO en el campus. Suzanne recibió un correo electrónico sobre esto y se asegurará de que el PTO tenga la información más reciente sobre cualquier cambio reciente.
b. Todos los voluntarios deben estar completamente vacunados. La tesorera Erika Duran declaró que todos los estudiantes de ROTC (que se ofrecieron como voluntarios en el Spooktacular) están vacunados. Un padre expresó su frustración porque no había instrucciones bilingües en el juego de bingo en el Spooktacular, lo que creó cierta confusión. Erika dijo que los estudiantes de ROTC deben completar el servicio comunitario, pero no necesariamente deben ser bilingües. La Sra. Heinrich dijo que podemos preguntar a los voluntarios si son bilingües y tratar de ubicarlos estratégicamente durante los eventos.
    i. ¿Cómo se solicitan los voluntarios? El PTO y la escuela solicitan voluntarios en los mensajes telefónicos / de correo electrónico semanales y crean hojas de registro en línea que se publican en las páginas de redes sociales de la escuela (Facebook e Instagram) según sea necesario. No todos los padres revisan sus mensajes, por lo que quizás la escuela pueda agregar más letreros alrededor del campus para aumentar la visibilidad. Existen algunos desafíos con los protocolos Covid, pero estamos trabajando para abrir oportunidades de voluntariado. La escuela también está arreglando la marquesina delantera y podemos actualizar los mensajes allí.
c. La reunión del PAC discutió una encuesta que analizó las mejores formas de comunicarse con las familias. Los resultados mostraron que el teléfono o el correo electrónico eran los métodos más populares.
d. La reunión del PAC indicó que el distrito tendrá un déficit presupuestario durante los próximos tres años debido a una menor inscripción de estudiantes y mayores tasas de ausentismo. Si los estudiantes están ausentes durante 3 o más días (sin incluir los síntomas de Covid), los padres deben completar un formulario de estudio independiente para considerar a su hijo inscrito. Cuando los estudiantes no tienen síntomas de Covid, su asistencia se cuenta cuando se registran en el sitio de Google Classroom todos los días mientras están en casa.
e. El distrito quiere que las escuelas pregunten a sus familias y a la comunidad qué es lo que más atrae para motivar la inscripción de estudiantes. Para muchos se trata de programas de kindergarten de día completo y programas de inmersión dual. Sabemos que el transporte es a menudo un obstáculo para los estudiantes de Joli Ann. El distrito se conectó recientemente con el Departamento de Tránsito del Condado Norte para

combatir los problemas de transporte, pero se enfoca principalmente en los estudiantes de secundaria y preparatoria.

f. La Sra. Heinrich señaló que Joli Ann perdió 40 estudiantes durante la pandemia, pero ahora estamos de regreso a los niveles de inscripción pre pandémicos. Los mayores obstáculos en nuestra escuela son el transporte y las ausencias crónicas. Basado en las investigaciones del equipo de ausencias, hay muchos estudiantes de Kinder / 1er grado que no vienen porque descartan la importancia de esos grados. El jardín de infantes no es obligatorio en California (solo asistir a la escuela una vez que tengan 6 años). Es mejor ahora que es un programa de día completo.
    i. Un padre comentó que las recompensas por asistencia pueden ser útiles. La Sra. Heinrich señaló que es un poco complicado implementar eso con nuestros protocolos Covid (tener que estar fuera durante 10 días cuando se muestran síntomas). Ella llevó a cabo un taller al comienzo del año con las familias de Kinder / 1er grado para enfatizar la importancia de la asistencia. Los maestros también tienen cofres del tesoro y premios a los líderes del mes, que pueden ayudar a motivar la asistencia.

10. <u>Actualización de LEAP (Promesa de San Marcos - Enriquecimiento del aprendizaje para lograr la promesa)</u>

a. Taline Arthur informó que a la Promesa de San Marcos le gustaría tener programas LEAP en nuestro campus. Estos programas extracurriculares son impartidos por maestros apasionados por temas específicos, y los estudiantes pagan por participar. La Sra. Heinrich tiene una reunión de personal en diciembre donde un representante de LEAP presentará más información. Señaló que Joli Ann no ha tenido estos programas en el campus antes, ya que la escuela se ha centrado más en la intervención que en el enriquecimiento.

9. <u>Varios</u>

a. Un padre preguntó acerca de JAG AM y los programas del Boys & Girls Club después de la escuela que se encuentra en el campus. El Boys & Girls Club tiene lugares de inscripción más bajos debido a Covid, y se dio prioridad a los estudiantes que participaron en el pasado, o que tienen padres que son los primeros en responder. Como padre en el distrito por primera vez, ha sido muy difícil inscribirse en estos programas. La Sra. Heinrich dijo que vería si el Boys & Girls Club puede expandir su programa.
b. Programa de intervención después de la escuela
    i. La escuela recibió fondos para pagar a dos maestros y 30 estudiantes por grado para trabajar en matemáticas y lectura. Los estudiantes invitados a participar eran los que más necesitaban ayuda adicional. Para los padres que sienten que sus estudiantes todavía tienen problemas, la Sra. Heinrich y la Sra. Bozonelos sugirieron que los padres se comuniquen con el maestro para elaborar un plan.

<u>Aplazamiento</u>

Se levantó la sesión a las 10:18 am

Presentado respetuosamente por Suzanne Whitman